

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: Ιδιωτικό Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο - ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΗΣ ΣΟΦΙΑΣ - 7052299

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας φέρει την ονομασία "Το παιχνίδι της σοφίας". Είναι ιδιωτικό συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο στο δήμο Πεντέλης. Το σχολείο μας λειτούργησε ως νηπιαγωγείο το Νοέμβριο του 2020. Την σχολική χρονιά 2022-2023 φοίτησαν 15 μαθητές του προνηπίου και του Νηπιαγωγείου και ο σύλλογος διδασκόντων αποτελείται από 3 άτομα, την διευθύντρια, την προϊσταμένη και την καθηγήτρια αγγλίκων. Το σχολείο μας είναι ένα μικρό οικογενειακό σχολείο, που δίνει έμφαση στην επάφη με την φύση (1500τ.μ κήπος, γεμάτος οπωροφόρα δέντρα) και την ανάπτυξη δεσμού μεταξύ των μαθητών και των δασκάλων. Κάτι που επίσης μας χαρακτηρίζει είναι η διαθέση των εκπαιδευτικών στην προσέγγιση και στην αντιμετώπιση των μαθητών και των ιδιαιτεροτήτων τους. Βασική αρχή μας είναι ότι όλοι είμαστε ίδιοι και διαφορετικοί.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Η χρονιά 2022-2023 κύλησε ομαλά και το σχέδιο δράσης θεωρούμε ότι στέφτηκε με απόλυτη επιτυχία.

Η νηπιαγωγός ασχολήθηκε καθόλα την διάρκεια του προγράμματος εξατομικευμένα με τα παιδιά και τις συναισθηματικές τους ανάγκες. Προσπάθησε να εμφυσήσει την ενσυναίσθηση και την αποδοχή στη διαφορετικότητα του κάθε παιδιού και στις ανησυχίες που προέκυψαν σε όλη την διάρκεια της χρονιάς.

Το συνολικό αποτύπωμα της δράσης έχει μόνο θετικό πρόσημο στην συλλογικότητα των παιδιών στο δέσιμο της ομάδας και στην γενναιοδωρία τους.

- εφαρμόσαμε καινοτόμα διδακτική πρακτική την μέθοδο personal doll

- εφαρμόσαμε διαφοροποιημένες πρακτικές μάθησης μέσα από την personal doll
- υποστηρίξαμε ευάλωτες ομάδες μαθητών/τριων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- χρησιμοποιήσαμε όλο το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Ήταν τακτική η παρουσία των μαθητών μας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

- Υποστηρίξαμε και ενισχύσαμε την συνεργασία μεταξύ των μαθητών μέσα από το σχέδιο δράσης.
- Ενισχύσαμε τον αλληλοσεβασμό, την εμπιστοσύνη και το σεβασμό στην διαφορετικότητα.
- Μέσω εποπτικών υλικών προσπάθησαμε να βρούμε γόνιμους τρόπους για την διαχείριση των συναισθημάτων των παιδιών, ώστε να μπορέσουμε να ελέγξουμε τυχόν διαφωνίες και συγκρούσεις των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Σαν σχολείο δίνουμε ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη σχέσης εμπιστοσύνης, αποδοχής και ασφάλειας μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών, κάτι που βοηθάει στη συναισθηματική και γνωσιακή ανάπτυξη των μικρών μας μαθητών. Τα ευθαρρύνουμε καθημερινά στο να εκφραστούν, να δημιουργήσουν, να κατασκευάσουν και να εξελιχθούν. Με τον τρόπο αυτό μπορούν να αγαπήσουν το σχολείο και τους δασκάλους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Το σχολείο μας θεωρεί πολύ σημαντική την τακτική επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς ώστε οποιαδήποτε εμπόδια εμφανιστούν ή τείνουν να δημιουργηθούν να προλαμβάνονται κατά το δυνατό. Επίσης, είναι ένας πολύ σημαντικός παράγοντας για την κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Έτσι, το σχολείο οργάνωσε, όπως κάθε χρόνο για την έναρξη της σχολικής χρονιάς, συνάντηση με τους γονείς και

κηδεμόνες των μαθητών ώστε να τους ενημερώσει για το ωρολόγιο πρόγραμμα αλλά και τους στόχους που πρέπει να επιτευχθούν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Επίσης, προγραμματίζονταν ανά τακτά χρονικά διαστήματα συναντήσεις, ώστε να ενημερωθούν οι γονείς για την πρόοδο των παιδιών. Επιπλέον, συντασσόταν μια μηνιαία εφημερίδα με τα νέα του σχολείου, εποπτικό υλικό, συνεντεύξεις των παιδιών, ιατρικά και αναπτυξιακά θέματα, καθώς και εβδομαδιαία ενημέρωση της σχολικής μας ιστοσελίδας ανάλογα με την θεματική που ακολουθούσαμε όπως και με φωτογραφικό υλικό της εκάστοτε εβδομάδας. Διοργανώθηκαν συναντήσεις με τον ψυχολόγο του σχολείου μας για την σωστή αντιμετώπιση διαφόρων δυσκολιών.

Θετικά σημεία

Σαν σχολείο παρατηρήσαμε ότι τα νέα εκπαιδευτικά μέσα όπως η personal doll βοηθάει στην καλύτερη εμπέδωση και διάδραση των παιδιών, όπως και στην στην πολύπλευρη ανάπτυξή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Στο νηπιαγωγείο μας η προϊσταμένη σε συνεργασία με την διεύθυνση οργανώνουν και υλοποιούν το πρόγραμμα του εκάστοτε σχολικού έτους για την καλή λειτουργία της σχολικής ζωής. Με την καθημερινή επαφή, την καταγραφή προβλημάτων για την επίλυση αυτών, είτε δια ζώσης είτε μέσω τηλεδιάσκεψης. Ανταλλάζουμε ιδέες, απόψεις ως προς τον σχεδιασμό των δραστηριοτήτων, την επιλογή των θεμάτων και την εκπόνησή τους, κι όλα αυτά για την ουσιαστική και εποικοδομητική εκπαιδευτική διαδικασία. Η διοίκηση του σχολείου οργάνωσε διάφορες συναντήσεις μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού για την ομαλή λειτουργία του σχολείου, την έγκαιρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών, την ενημέρωσή τους για διαδικασίες όσον αφορά την περίπτωση σεισμού, φωτιάς ή άλλη περίπτωση φυσικής καταστροφής όπως επίσης και διάφορες συναντήσεις με σκοπό την επιμόρφωση του προσωπικού όσον αφορά την σωστή επαφή γονέα εκπαιδευτικού. Το σχολείο κρατά αρχείο ιατρικό, τήρηση φακέλου παιδιών και ανάπτυξης αυτών, πρωτόκολλο εγγραφής, πρωτόκολλο αποχώρησης, απουσιολόγιο. Η διεύθυνση μερίμνησε καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους για την υγιεινή και ασφάλεια των μαθητών του Νηπιαγωγείου και φρόντισε να υπάρχουν όλα τα μέσα για να μπορεί να επιτευχθεί αυτό. Όλες οι ανάγκες του σχολείου καλύπτονται από την διεύθυνση για την σωστή και εύρυθμη λειτουργία αυτού. Ως εκ τούτου το Νηπιαγωγείο διαθέτει υλικοτεχνική υποδομή τέτοια, η οποία του επιτρέπει να πραγματοποιεί την δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία χωρίς προβλήματα, όπως και την τηλεκπαίδευση.

Σχολείο και κοινότητα

Το σχολείο μας όπως κάθε χρονιά προσπάθησε με όλα τα μέσα να χτίσει μια σχέση εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Οι γονείς ενημερώθηκαν για τις επικείμενες δράσεις σχολικού έτους ενώ η καθημερινή επικοινωνία αλλά και η τηλεφωνική επαφή αξιοποιήθηκαν όσο το δυνατόν περισσότερο ώστε να λύνονται προβλήματα και απορίες σχετικά με το σχολείο. Πολύ σημαντική για εμάς ήταν και η έγκαιρη ενημέρωση των γονέων τόσο προφορικός όσο και γραπτώς μέσω email για οποιαδήποτε έκτακτη αλλαγή του προγράμματος. Το σχολείο μας δημιούργησε τις κατάλληλες συνθήκες ώστε ο καθένας να ασκεί σωστά τον ρόλο του εξασφαλίζοντας την έντιμη διοικητικά και παιδαγωγικά σχέση, αναγνωρίζοντας και κατοχυρώνοντας τον ρόλο της κάθε πλευράς με δικαιοσύνη απέναντι σε όλους, εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς. Συνεργάστηκε με τις δημοτικές αρχές και υπηρεσίες για την επίλυση προβλημάτων του σχολείου και αξιοποίησε κάθε δυνατότητα συνεργασίας με την τοπική κοινωνία, προκειμένου να επιτύχει το καλύτερο για τη σχολική μονάδα.

Θετικά σημεία

Η αγάπη και η αφοσίωση όλων των εκπαιδευτικών στα παιδιά. και στο εκπαιδευτικό εργό. Η Διευθύντρια του Σχολείου καθώς και η Υπεύθυνη εκπαιδευτικού έργου ενδιαφέρθηκε για την οργάνωση και την πραγματοποίηση του έργου μέσα στο σχολείο, καθώς και για την διευκόλυνση του έργου των εκπαιδευτικών και του υπόλοιπου προσωπικού. Είχε όραμα για τη σχολική μονάδα και συνεργάστηκε με αρκετούς φορείς προκειμένου να κάνει πραγματικότητα το όραμα αυτό που είχε ως μοναδικό σκοπό και στόχο την εξέλιξη των μαθητών. Προτεραιότητα μας ήταν η εκπαίδευση των μαθητών. Αξιοποιήθηκαν καινοτόμες δράσεις, οι οποίες προήγαγαν τη μάθηση και παρείχαν κίνητρα τόσο για τους μαθητές, όσο και για τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Αξιοσημείωτη ήταν και έμπρακτη αλληλεγγύη προς φιλανθρωπικές οργανώσεις και ιδρύματα. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε επίσης στην βέλτιστη αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού με τακτικές προσπάθειες για επιμορφώσεις, συζητήσεις και ανταλλαγή απόψεων και ιδεών, όπως επίσης και συνεχής βελτίωση και αναβάθμιση των σχολικών εγκαταστάσεων και του εκπαιδευτικού υλικού.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ενσυναίσθηση και η δημιουργία δυνατών δεσμών με σεβασμό στην ατομικότητα και διαφορετικότητα του καθενός, αποτέλεσαν τα σημαντικότερα αποτελέσματα της δράσης μας. Τα παιδιά βγήκαν περισσότερο ευαισθητοποιημένα μέσα από όλο αυτό το πρόγραμμα και χάρη τους μέσα τους το αίσθημα του δικαίου και της προστασίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετικά με τους λόγους της αύξησης των παιδιών που παρουσιάζουν αναπτυξιακές δυσκολίες και ο τρόπος αντιμετώπισης τους.
